

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

**Istituto Tecnico Industriale Statale
'E. Fermi'**

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

Castrovillari, 29/12/2023

Ai docenti interni
Ai docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche
Agli interessati

Agli atti
All'Albo pretorio
Al sito web

OGGETTO: avviso per la selezione di n. 3 figure di Esperti in Psicopedagogia, da impiegare nei "Percorsi di mentoring e orientamento" di cui al progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15905 – CUP I54D22004090006
Titolo del progetto: "Azzeriamo le differenze"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto 129/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il D.M. 170/2022 *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO l’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”*;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano *“Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.”*

VISTO il progetto dal titolo ‘Azzeriamo le differenze’ presentato da questa istituzione scolastica, Prot. 0001362/U IV.5.2 del 25/02/2023, codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15905, CUP I54D22004090006, per un importo totale pari a euro 141.223,67;

VISTO l’ACCORDO DI CONCESSIONE per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto *“Azzeriamo le differenze”*, tra il Ministero dell’istruzione e del merito e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica ITI "FERMI" CASTROVILLARI, acquisito a Prot. 0001364/E IV.5.2 del 25/02/2023, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, pari a euro 141.223,67, assunto a prot. 0002241/U IV.5.2 del 29/03/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 42 del 15/02/2023 di adozione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 46 del 18/04/2023 di approvazione e di ratifica dell’assunzione a bilancio del progetto;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, con atto formale di nomina prot. 0007861 del 27/12/2023, quale responsabile del procedimento il Direttore SGA dell’istituzione scolastica, Dott. Avv. Giovanni De Marco, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il RUP, Dott. Avv. Giovanni De Marco, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATO che il progetto ‘Azzeriamo le differenze’ prevede la realizzazione di *“Percorsi di mentoring e orientamento”*;

VISTA la progettazione preliminare realizzata dal *“Team per la prevenzione della dispersione scolastica”* dei suddetti percorsi, acquisita a prot. n. 7858 IV.5 del 27.12.2023, all’interno della quale è considerata prioritaria l’erogazione di attività di supporto motivazionale, psicopedagogico e orientativo in favore di

alunni che mostrano particolari fragilità, da realizzarsi mediante interventi individuali di sostegno e *coaching* motivazionale;

RILEVATA la necessità di individuare, in via prioritaria tra il personale interno, in subordine con ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 procedendo all'individuazione di docenti di altre istituzioni scolastiche e, ancora in subordine, con ricorso a personale esterno, n. 3 Esperti in Psicopedagogia, da impegnare nell'erogazione di attività di supporto motivazionale, psicopedagogico e orientativo in favore di alunni che mostrano particolari fragilità, da realizzarsi mediante interventi individuali di sostegno e *coaching* motivazionale, nell'ambito dei *"Percorsi di mentoring e orientamento"* previsti dal progetto *'Azzeriamo le differenze'*;

CONSIDERATO che l'incarico di Esperto nell'ambito dei *"Percorsi di mentoring e orientamento"* previsti dal progetto *'Azzeriamo le differenze'* è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

DATO ATTO che le suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il *"Regolamento per la disciplina degli affidamenti di incarichi a personale interno"*, approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 33 del 11/09/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 72 del 12/09/2023;

VISTO il *"Regolamento per la disciplina degli affidamenti di incarichi a personale esterno"*, approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 34 del 11/09/2023 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 73 del 12/09/2023;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la propria determina di avvio della procedura per la selezione interna di n. 3 figure di Esperto in Psicopedagogia, prot. n. 0007895 del 29/12/2023;

VALUTATA l'attività istruttoria del RUP di predisposizione del presente avviso;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

il presente avviso di selezione pubblica, per soli titoli, di **n. 3 figure di Esperti in Psicopedagogia**, da impegnare nei *"Percorsi di mentoring e orientamento"* previsti dal progetto *'Azzeriamo le differenze'*, in favore di alunni che mostrano particolari fragilità.

Art. 1 – Generalità dell'avviso di selezione

La premessa è parte integrante del presente avviso.

E' indetta selezione per soli titoli per il reclutamento di **n. 3 figure di Esperti in Psicopedagogia**, da impegnare nell'erogazione di attività di supporto motivazionale, psicopedagogico e orientativo in favore di alunni che mostrano particolari fragilità, nell'ambito dei *"Percorsi di mentoring e orientamento"* previsti dal progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15905 – CUP I54D22004090006
Titolo del progetto: *"Azzeriamo le differenze"*

La procedura di selezione è rivolta in via prioritaria al personale interno, in subordine a personale di altre istituzioni scolastiche con ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, e, ancora in subordine, con ricorso a personale esterno.

Art. 2 – Oggetto dell’incarico e prestazioni richieste.

Nell’ambito della realizzazione dei “*Percorsi di mentoring e orientamento*” previsti dal progetto in oggetto, sulla base della ricognizione e valutazione preliminare effettuata dal “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, è considerata prioritaria l’erogazione di attività individuali di supporto motivazionale, psicopedagogico e orientativo in favore di alunni che mostrano particolari fragilità.

L’attività degli esperti, in coerenza con quanto previsto dalle istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, e in coerenza con la rilevazione preliminare dei bisogni realizzata dal Team, consiste, pertanto, nell’erogazione, in presenza, di interventi che aiutino gli studenti ad affrontare le difficoltà nello studio partendo dalle loro potenzialità, incoraggiandoli e spingendoli verso il miglioramento e l’autonomia, in modo da concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico.

Le attività, a carattere individuale, dovranno essere realizzate sia in orario antimeridiano che pomeridiano, sulla base di un calendario che sarà predisposto dal Dirigente scolastico e dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica, valutate le esigenze degli studenti interessati e gli aspetti organizzativi e didattici della scuola.

A ogni esperto individuato saranno assegnati più percorsi individuali, in favore di differenti alunni, per un **monte ore complessivo pari a 62 ore ciascuno**.

Nel caso di personale interno all’istituzione scolastica, qualsiasi attività dovrà essere espletata al di fuori dell’effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di “doppio finanziamento”.

Nel caso di ricorso all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, i docenti dovranno essere espressamente e preventivamente autorizzati dall’amministrazione di appartenenza.

Tenuto conto di quanto previsto dal documento del Ministero dell’Istruzione “*Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*” e dalle “*Istruzioni operative*” prot. 109799 del 30/12/2022, in coerenza con gli obiettivi sopra descritti, nonché a rafforzamento del curriculum scolastico, l’esperto dovrà:

- Collaborare fattivamente con i docenti del “*Team per la prevenzione della dispersione scolastica*” al fine di calibrare strategie, tempi, modalità di intervento, in modo da raggiungere gli obiettivi specifici previsti dall’intervento;
- Predisporre un percorso individualizzato per ciascun alunno assegnato, sulla base degli effettivi bisogni rilevati;
- Seguire e sostenere ciascun alunno dal punto di vista psico-emotivo, relazionale e motivazionale, favorendo il rafforzamento della sua autostima e la sua volontà di miglioramento;
- Individuare strategie e metodi per migliorare l’approccio alle discipline curriculari, risolvendo e rimuovendo ostacoli demotivanti di carattere emotivo e/o psicologico;
- Aggiornare con continuità quanto di propria competenza sulla piattaforma di gestione del Progetto Futura;
- Partecipare alle riunioni necessarie alla progettazione e alla verifica in itinere delle attività didattiche;
- Rispettare il calendario e l’orario predisposto dall’Istituto e concordare con il Team e la Dirigenza ogni eventuale variazione e/o recupero;
- Monitorare la partecipazione degli studenti alle attività, coinvolgendo, laddove necessario, le famiglie, anche in con la collaborazione con il *Team per la prevenzione della dispersione scolastica*;

Art. 3 – Modalità e termini di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire istanza firmata, indirizzata al Dirigente scolastico dell’ITIS “E.Fermi” di Castrovillari, sito in via Piero della Francesca snc, cap. 87012– Castrovillari (CS), **entro le ore 09.00 del giorno 15.01.2024**, con una delle seguenti modalità:

- e-mail all’indirizzo di posta elettronica cstf020003@istruzione.it oppure all’indirizzo di posta elettronica certificata cstf020003@pec.istruzione.it

- brevi manu, presso l'ufficio protocollo della scuola;
- a mezzo raccomandata A/R con l'indicazione sulla busta della dicitura **“Candidatura a Esperto in Psicopedagogia nei “Percorsi di mentoring e orientamento” del Progetto “Azzeriamo le differenze”** (ai fini del termine previsto per la candidatura non fa fede il timbro postale)

La domanda dovrà essere corredata dai seguenti allegati:

- Modello di istanza, autocertificazione e autovalutazione dei titoli (Allegato 1/ESP);
- Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato (possibilmente digitalmente), nel quale siano chiaramente evidenziate le parti valutabili, sulla base dei titoli ed esperienze di cui al successivo art. 5; **ogni voce del CV ritenuta valutabile, da parte della/del candidata/o, dovrà essere chiaramente contrassegnata con la rispettiva sigla della legenda contenuta nella griglia di valutazione dei titoli di cui al successivo art. 5. Non verranno valutati i titoli, anche se coerenti con la griglia di attribuzione dei punteggi, che non siano stati evidenziati e contrassegnati da parte del candidato.**
- Documento di identità in corso di validità.

La valutazione delle candidature verrà effettuata da apposita commissione individuata dal RUP e nominata dal Dirigente Scolastico, in relazione ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base della successiva tabella “CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE”.

Le graduatorie provvisorie e, successivamente, quelle definitive, saranno pubblicate all'albo pretorio online, con valore di notifica agli interessati, oltre che nella sezione dedicata al progetto sul sito istituzionale.

Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda purchè ritenuta valida e idonea.

Art. 4 – Motivi di esclusione.

Non sono sanabili e comportano l'esclusione dalla selezione in oggetto:

- a. la mancata presentazione della domanda entro i termini stabiliti nel presente avviso;
- b. il mancato possesso dei requisiti prescritti dal presente bando;
- c. la mancata presentazione della copia di un documento di identità in corso di validità;
- d. la mancata allegazione del Curriculum Vitae in formato europeo, debitamente sottoscritto e siglato in ogni sua pagina;
- e. la mancata presentazione del Modello di istanza, autocertificazione e autovalutazione dei titoli, debitamente firmato (Allegato 1/ESP);

Le dichiarazioni rese e sottoscritte nella domanda di partecipazione hanno valore di dichiarazione sostitutiva di certificazione e sostituiscono la presentazione di documenti. In tal caso il candidato dovrà fornire tutti gli elementi necessari per l'accertamento della veridicità dei dati contenuti nella dichiarazione. Nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci si applicano le sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Art. 5 – Requisiti per l'ammissione e Procedure e criteri di valutazione delle istanze.

Per l'ammissione alla selezione pubblica è richiesto il possesso, da parte del candidato, dei seguenti requisiti generali e specifici a pena di esclusione:

REQUISITI GENERALI

- a. Possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. Età non inferiore a 18 anni;
- c. Godimento dei diritti politici e civili;
- d. Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- e. Non aver riportato condanne penali, né aver procedimenti penali in corso, che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;

I cittadini non italiani in possesso della cittadinanza di uno degli stati membri dell'Unione Europea, oltre a quelli di cui ai precedenti commi, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- f. Godere dei diritti civili e politici anche negli Stati di appartenenza o di provenienza;
- g. Essere in possesso, fatta eccezione per la titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della repubblica;
- h. Avere adeguata conoscenza della lingua italiana, con certificazione non inferiore al livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

REQUISITI SPECIFICI

Possono partecipare all'avviso pubblico:

- I docenti in servizio presso questo istituto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato almeno fino al 31 agosto 2024;
- I docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato almeno fino al 31 agosto 2024;
- Personale esterno.

Per partecipare alla selezione, i candidati devono essere in possesso di uno dei seguenti titoli:

- a. laurea specialistica o magistrale in programmazione e gestione dei servizi educativi, classe LS50/LM50;
- b. laurea specialistica o magistrale in scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua, classe LS57/LM-57;
- c. laurea specialistica o magistrale in scienze pedagogiche, classe LS85/LM-85;
- d. laurea specialistica o magistrale in teorie e metodologie dell'e-learning e della media education, classe LS93/LM-93;
- e. laurea in scienze dell'educazione o in pedagogia, rilasciata ai sensi dell'ordinamento previgente alla data di entrata in vigore del regolamento di cui al decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

La valutazione delle candidature avverrà sulla base della seguente griglia:

(*) da riportare sul CV a fianco di ciascuna voce ritenuta valutabile da parte del candidato

Legenda*	Titoli culturali e professionali	Valutazione
LAUREA	Laurea magistrale, specialistica, o rilasciata ai sensi dell'ordinamento previgente alla data di entrata in vigore del regolamento di cui al decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509	con lode: 8 punti 110: 7 punti da 106 a 109: 6 punti da 100 a 105: 5 punti inferiore a 100: 4 punti
LAUREA 2	2ª laurea in materia attinente l'incarico (per es. in Psicologia, ecc.)	con lode: 3 punti da 100 a 110: 2 punti inferiore a 100: 1 punto
PhD	Dottorato di ricerca coerente col profilo professionale richiesto	3 punti;
M1	Master di I livello coerente col profilo professionale richiesto	1 punto per ogni titolo, MAX punti 2;
M2	Master di II livello coerente col profilo professionale richiesto	1.5 punti per ogni titolo, MAX punti 3;
SPECIALIZ.	Corsi di specializzazione attinenti l'incarico della durata minima di 150h	1 punto per ogni titolo, MAX punti 2
CORSI	Partecipazione ad altri corsi, su tematiche attinenti la figura specialistica per cui si concorre, tenuti negli ultimi tre anni, di durata minima di 50 ore	0,25 punti per ogni titolo, MAX punti 1;
SCUOLA	Lavoro in ambito scolastico attinente l'incarico , documentato e retribuito (con esclusione di attività di insegnamento) (* min 50h effettuate in un anno, non si valuta l'anno in corso)	1 punto per ogni anno scolastico *, MAX punti 3;
ABILIT.	Abilitazione all'insegnamento su posto comune	1 punto

COMUNE		
ABILIT. SOSTEGNO	Abilitazione all'insegnamento su posto di sostegno	1 punto
INSEGN.	Attività di insegnamento nelle scuole di qualsiasi ordine o grado statali o paritarie (solo per candidati esterni)	1 punto per ogni anno o frazione di anno (min 120 gg), MAX punti 3;
	TOTALE	30

(*) da riportare sul CV a fianco di ciascuna voce ritenuta valutabile da parte del candidato

Art. 6 – Modalità di selezione, predisposizione delle graduatorie e individuazione degli aventi diritto

La valutazione delle candidature sarà demandata ad un'apposita commissione, individuata dal RUP e nominata dal Dirigente Scolastico.

La selezione delle candidature e la conseguente assegnazione degli incarichi sarà effettuata con il seguente ordine di priorità:

1. In primis si procederà alla selezione delle candidature del personale docente interno all'istituzione scolastica;
2. In subordine, si procederà con la selezione di personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche. L'eventuale affidamento avverrà mediante collaborazione plurima, ex art. 35 CCNL 2007;
3. In caso di accertata assenza anche di candidature da parte di personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, si procederà a selezione di personale esterno, purché in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso pubblico e coerenti col profilo professionale richiesto. L'eventuale affidamento avverrà mediante contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art.7 comma 6, D.Lgs. 165/2001.

Per i soli dipendenti di Pubbliche Amministrazioni, il conferimento dell'incarico è subordinato alla presentazione dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

La Commissione valuterà le domande pervenute secondo la tabella di valutazione di cui all'art. 5 e riportata in Allegato 2, che costituisce parte integrante del presente bando, e provvederà a redigere, sulla base dei punteggi attribuiti, apposite graduatorie provvisorie distinte per le tipologie di personale sopra menzionate.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'aspirante più giovane.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo pretorio online presente sul sito web della Scuola all'indirizzo https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_Ext.aspx?CF=83000750782 , con valore di notifica agli interessati.

Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo **entro gg. 7** dalla data di pubblicazione. Esaminati i reclami, saranno pubblicate all'Albo pretorio online presente sul sito web della Scuola le graduatorie definitive, con valore di notifica agli interessati.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di priorità e di graduatoria.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento delle graduatorie.

Le graduatorie avranno validità per tutto il periodo di espletamento dell'incarico di cui al bando. Alle stesse si attingerà, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto derivante da impossibilità a svolgere

l'incarico per documentati motivi di salute o altro giustificato impedimento, o in caso di risoluzione anticipata del contratto.

L'affidamento dell'incarico potrà essere subordinato all'accertamento delle dichiarazioni rese, mediante richiesta della documentazione e degli atti comprovanti quanto contenuto in esse, nel caso in cui le stesse non siano state prodotte già in sede di presentazione della candidatura. Ove l'aspirante individuato, nei termini indicati, non abbia perfettamente e completamente ottemperato a quanto richiesto, ovvero si sia accertata la mancanza o carenza dei requisiti o la falsità delle dichiarazioni rese, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico per scorrimento delle graduatorie.

Art. 7 – Tempi di espletamento dell'incarico e remunerazione.

L'attività in parola dovrà essere svolta sulla base di un calendario predisposto dal Dirigente scolastico, al fine di poter correttamente avviare e concludere tutte le iniziative dei *"Percorsi di mentoring e orientamento"* previsti dal progetto, e comunque entro i limiti imposti dalle scadenze, target e milestone nel progetto stesso, fino al raggiungimento del target finale, previsto entro la fine del 2024.

La remunerazione per ciascuna figura individuata sarà contenuta entro il limite massimo previsto dal Progetto autorizzato ed ammesso al finanziamento.

Il compenso previsto per ciascuna figura è pari a € 42.00 Lordo Stato onnicomprensivi per ciascuna ora di attività effettivamente prestata, a valere sulla voce di costo prevista dal Progetto di cui all'oggetto.

In ogni caso, gli importi complessivi saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi; gli importi dovuti verranno erogati per prestazioni effettivamente prestate al di fuori dell'orario di servizio e documentate sulla piattaforma Futura.

Art. 8 – Clausola risolutiva dell'accordo

La mancanza di disponibilità che dovesse, a qualsiasi titolo, determinarsi, da parte di un alunno interessato dal percorso assegnato all'esperto (rinuncia, abbandono scolastico, trasferimento ad altra scuola, malattia prolungata, ecc.) comporterà la riduzione dell'incarico e la retribuzione delle sole ore effettivamente prestate, nonché la risoluzione del contratto, esercitando la clausola risolutiva, in caso di sopravvenuta indisponibilità assoluta di alunni partecipanti.

Qualora la figura specialistica, dopo aver iniziato la propria attività, non la prosegua senza giustificato motivo o si renda responsabile di gravi e ripetute mancanze e/o di inosservanza della prestazione professionale oggetto dell'incarico medesimo, sarà avviata la procedura della risoluzione *ipso iure* del rapporto contrattuale, revocato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

Art. 9 – Trattamento dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs.30 giugno 2003 n.196 e Regolamento Europeo 2016/679. Il trattamento è effettuato secondo i principi di liceità, correttezza e trasparenza nei confronti dell'interessato e trattati compatibilmente con le finalità del trattamento. Il titolare adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio (art.32 GDPR). L'interessato può esercitare i propri diritti (artt. 15-22 GDPR) nelle modalità previste, direttamente presso il Titolare e i suoi uffici a ciò preposti.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio on-line e sulla home-page del sito istituzionale <https://www.itiscastrovillari.edu.it/web/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Raffaele Le Pera

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)